

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Курс	Итого
	Форма контроля	
	2 экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	5,35	5,35
Самостоятельная работа	238	238
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):
Доцент, кандидат экономических наук, Моисеева В.Ю.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Срок действия программы практики до «03» марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовой статус органов государственной власти

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.	Знать: нормы, связанные с обеспечением правопорядка в сфере защиты прав и свобод граждан.
		Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие права граждан.
		Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере управленческой деятельности государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	1. Понятие и природа местного самоуправления. Муниципальное право, право местного самоуправления - терминологическая четкость. Местное самоуправление в системе разделения властей	2	2	1		Промежуточный тест 1
	Пр						
	Ср		2			-	
	Лек	2. Принципы местного самоуправления. Функции и значение местного самоуправления. Место местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации	2	2		-	
	Пр						
	Ср		2			-	
		3. Общая характеристика источников муниципального права. Конституция Российской Федерации как источник муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления. Федеральное законодательство и подзаконные источники муниципального права	2	2		-	
	Пр		2	2			
	Ср		2			-	
		4. Устав муниципального образования. Судебные решения как источники муниципального права. Договоры, соглашения, обычаи, действующие в сфере местного самоуправления	2	1	1	-	Промежуточный тест 2
			2	1	1	-	
	Ср		2			-	
			2				

Ср	5. Понятие и система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования	2			-	
	6. Правовой статус местной администрации, исполнительно-распорядительного ОМО. Правовой статус депутата представительного ОМО, члена выборного ОМО, выборного должностного лица. Правовой статус контрольного ОМО			1		Промежуточный тест 3, Практическое задание 1
		2		1		
Ср		2				
Ср	7. Понятие муниципальной службы местного самоуправления. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	2		1		Промежуточный тест 4, Практическое задание 2
				1		
Ср	8. Должности муниципального служащего. Порядок приема на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	2				
Ср	9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	2		1		Промежуточный тест 5
Ср	10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2		1		Промежуточный тест 6, Практическое задание 3
				1		
Ср	11. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиям	2		1		Промежуточный тест 7, Практическое задание
				1		
Ср		2		1		

		12. Гарантии и защита прав местного самоуправления			1		Промежуточный тест 8, Практическое задание 5
	Ср	13. Общая характеристика социально значимых вопросов осуществления местного самоуправления	2		1		Промежуточный тест 9, Практическое задание 6
					25		
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	40	-	
	Экзамен	Экзамен	2				Вопросы к экзамену
Итого:				252			

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Входе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Входе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами ф.А4.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к

практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Промежуточный тест 1-9, ККР, Практические задания <i>Итоговое тестирование</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания для Промежуточного теста 1-9 и для Итогового тестирования

Задание №1		
Почему муниципальное право называется и правом местного самоуправления?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Потому что два этих термина говорят о разном: муниципальное право –это возможность существования самоуправления на местах, право местного самоуправления – это отрасль российского права
)		Потому что «муниципальное право» – официальное наименование, а «право местного самоуправления» – неофициальное
)		Потому что это одно и то же
)		Потому что два этих термина говорят о разном: муниципальное право –это отрасль российского права, право местного самоуправления – это возможность существования самоуправления на местах

Задание №2		
К предмету муниципального права можно отнести общественные отношения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)		связанные с полномочиями органов государственной власти
)		возникающие в процессе осуществления гражданами своего права на местное самоуправление путем референдума
)		связанные с местным правотворчеством
)		связанные с выполнением отдельных полномочий Российской Федерации

Задание №3		
Не входит в предмет науки «Муниципальное право»		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		раскрытие вопросов о соотношении полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти

)		раскрытие вопросов о функциях и предметах ведения местного самоуправления
)		раскрытие вопросов о правовой, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления
)		раскрытие содержания принципов, лежащих в основе организации местного самоуправления в городских, сельских поселениях и в других муниципальных образованиях

Задание №4		
С какими отраслями права наиболее тесно связано муниципальное право?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		С конституционным и административным правом
)		С международным и международным частным правом
)		С гражданским и жилищным правом
)		С экологическим и земельным правом

Задание №5		
Какие методы использует наука «Муниципальное право»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Только формально-юридический
)		Муниципально-правовые
)		Исторический, системный, сравнительный, социологический и другие
)		Комплексный метод

Задание №6		
Муниципальное право Российской Федерации – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		подотрасль конституционного права
)		комплексная отрасль права
)		частноправовая отрасль права
)		подотрасль административного права

Задание №7		
------------	--	--

Муниципальное право как наука		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	сформировано в европейских государствах
)	<input type="checkbox"/>	сформировано и не подлежит изменению
)	<input type="checkbox"/>	находится в процессе становления
)	<input type="checkbox"/>	сформировано только в РФ

Задание №8		
Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Сельская управа
)	<input type="checkbox"/>	Городской совет
)	<input type="checkbox"/>	Местное самоуправление, органы местного самоуправления
)	<input type="checkbox"/>	Городская управа

Задание №9		
Что означает термин «муниципалитет»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Территория муниципального образования и органы местного самоуправления, функционирующие на этой территории
)	<input type="checkbox"/>	Город с правом самоуправления
)	<input type="checkbox"/>	Выборные органы местного самоуправления
)	<input type="checkbox"/>	Выборные органы местного самоуправления, как в городах, так и в сельских поселениях

Задание №10		
Комплексная отрасль отечественного права, состоящая из правовых норм, закрепляющих и регулирующих формы осуществления народом непосредственно и через органы местного самоуправления своей власти для самостоятельного решения вопросов местного значения, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	местное право

)		муниципальное образование
)		местное самоуправление
)		муниципальное право

Задание №11		
Назовите методы правового регулирования муниципальных отношений.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Только диспозитивный
)		Императивный и диспозитивный
)		Императивный, диспозитивный и метод гарантий
)		Только императивный

Задание №12		
Особенностью муниципального права как отрасли права является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		системность
)		деление на общую, особенную и специальную части
)		комплексность и системность
)		комплексность

Задание №13		
Предмет муниципального права составляют		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)		отношения, складывающиеся в сфере муниципально-правового управления
)		правовые нормы

)		практика применения норм права
)		правовые категории

Задание №14

Местное самоуправление – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		основа организации и финансирования вопросов местного значения
)		право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения
)		самостоятельная деятельность хозяйствующего субъекта
)		дарованная государством возможность управлять местными делами

Задание №15

Местное самоуправление образует единую систему в рамках

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		муниципальных образований
)		прямых форм осуществления местного самоуправления
)		организационных форм местного самоуправления
)		государственных органов

Задание №16

Муниципально-правовыми называются отношения, регулируемые нормами ... права.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		муниципального
)		административного
)		государственного
)		гражданского

Задание №17

Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Коллегиальный характер
)		Императивный характер
)		Локально-территориальный и комплексный характер
)		Традиционный характер

Задание №18		
Муниципально-правовые нормы регулируют отношения между		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		государством и гражданами
)		органами местного самоуправления и населением муниципального образования
)		зарубежными государствами
)		органами государственной власти

Задание №19		
... муниципального права является составной частью российского государствоведения, в центре ее внимания находятся проблемы, связанные с всесторонним изучением отрасли муниципального права, муниципально-правовых норм и институтов муниципального права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Наука
)		Подотрасль
)		Законодательная база
)		Система

Задание №20		
Какое из суждений верно?		
А. Государственная теория местного самоуправления разделялась на политическое направление и юридическое направление.		
Б. Континентальная модель местного самоуправления распространена в США и Германии.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

)		Верно только Б
)		Оба суждения неверны
)		Верны оба суждения
)		Верно только А

Задание №21

Права собственника от имени муниципального образования в отношении муниципального имущества осуществляют ... органы власти.

Запишите ответ:

)	Ответ:	муниципальные
---	--------	---------------

Задание №22

Пункт 2 статьи 3 Конституции РФ гласит, что народ осуществляет свою власть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		совместно с муниципальными органами власти
)		совместно с органами субъекта Федерации
)		непосредственно
)		по инициативе представительного органа

Задание №23

Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		Городские управы
)		Население, органы и должностные лица местного самоуправления
)		Сельские управы
)		Государственные органы

Задание №24

Муниципальное образование – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		муниципальный район, выделенный по национальному принципу
)		городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения
)		муниципальный район, выделенный по территориальному принципу
)		городское или сельское поселение с ограниченной территорией

Задание №25		
Наиболее часто муниципальное право именуется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		комплексной отраслью права
)		специальной отраслью права
)		профилирующей отраслью права
)		базовой отраслью права

Задание №26		
Что относится к признакам муниципальной власти?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Широкий спектр форм непосредственного участия населения в управлении своими территориями
)		Полное отсутствие контроля со стороны государства за деятельностью органов местного самоуправления
)		Распространение властных полномочий на неограниченную территорию
)		Отсутствие финансовых средств

Задание №27		
Не относится к классификации муниципально-правовых норм по объектам правового регулирования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		материально-правовые и процессуальные нормы
)		нормы, устанавливающие организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления
)		нормы, закрепляющие и регулирующие территориальные, финансово-экономические, правовые основы местного самоуправления

)		нормы, закрепляющие государственные гарантии осуществления местного самоуправления
---	--	--

Задание №28		
Вопросы местного значения – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется органами государственной власти
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется Президентом РФ
)		вопросы, выдвинутые на голосование населением
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно

Задание №29		
Система местного самоуправления – это совокупность		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)		теорий местного самоуправления
)		организационных форм, обеспечивающих решение вопросов местного значения
)		форм прямого волеизъявления граждан
)		источников местного самоуправления

Задание №30		
Вопросы местного значения – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		вопросы, выдвинутые на голосование населением
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется органами государственной власти
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно
)		вопросы обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется Президентом РФ

Баллы за Промежуточные тесты 1-9 выставляются автоматически платформой Росдистант

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 1-9 - 5 баллов

Процедура оценивания Итогового тестирования

Баллы за итоговое тестирование выставляются автоматически платформой Росдистант

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за Итоговый тест - 40 баллов.

Комплексная контрольная работа по дисциплине (учебному курсу) «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Комплексная контрольная работа (ККР) представляет собой решение различных юридических казусов (заданий), направленных на проверку сформированных компетенций. Каждое задание обеспечивает проверку как минимум одного сформированного практического умения или навыка.

Общие положения

Дисциплины, на освоении которых базируется ККР по учебному курсу (дисциплине) «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»: Административное право 1, 2, Муниципальное право, Конституционное право 1, 2.

Методические указания к выполнению заданий

ККР выполняется по одному из четырех предложенных ниже вариантов. Выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента

А-Е	Ж-М	Н-Т	У-Я
В. 1	В. 2	В. 3	В. 4

В ККР содержатся три вида практических заданий:

1. Задания в виде кейсов направлены на выявление сформированности у обучающегося компетенции в части владения навыками применения законодательства. Задачи составлены на основе судебной практики федеральных судов общей юрисдикции.
2. Задание на подготовку (заполнение, разработку, оформление) правового документа, направленное на выявление сформированности у обучающегося компетенции в части подготовки юридических документов по правилам юридической техники.
3. Написание эссе.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- ~ вступление;
- ~ тезис, аргументы;
- ~ тезис, аргументы;
- ~ тезис, аргументы;
- ~ заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- ~ вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора);
- ~ необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;
- ~ стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, в котором необходимо раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. В заключении следует представить схему эссе, то есть обобщить всю информацию в графическом виде.

Объем эссе – 3–5 страниц стандартного печатного текста.

Технические требования к оформлению ККР. Объем ККР – не менее 10 страниц машинописного текста (шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5, межабзацный интервал – 0, выравнивание – по ширине. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см). Сноски делаются в квадратных скобках. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист работы не нумеруется и оформляется в соответствии с установленной формой.

Список источников. В завершении ККР обязательно приводится список использованных источников. В качестве источников указываются нормативно-правовые акты и правоприменительные акты. В список используемых источников включаются только источники, используемые при подготовке работы. Список источников составляется в алфавитном порядке.

Пример оформления списка используемых источников

1. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 8 декабря 2004 года № 3-О04-42 // Судебная система Российской Федерации : Электронная библиотека. URL: sudbiblioteka.ru/vs/text_big2/verhsud_big_31053.htm (дата обращения: 15.01.2025).

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ : принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года : одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.

3. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 33-П // КонсультантПлюс : справочная правовая система. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190791/ (дата обращения: 15.01.2025).

Варианты ККР

Вариант 1

Задание 1. Решите задачу

Военный комиссар Октябрьского района г. Кургана обжаловал приказ командующего Уральским военным округом о направлении его к месту службы в Ставропольский край. Свое обращение он мотивировал тем, что не находится на военной службе, т. к. занимается только вопросами подготовки призывников, не несет караульную и боевую службы. Также он отметил, что считает себя государственным служащим специальной гражданской службы Курганской области.

№	Вопрос	Ответ
1	Прав ли военный комиссар?	
2	Такие ли в действительности полномочия у военного комиссара?	

Задание 2. Подготовьте мотивированное решение суда

Государственный служащий Иванов В.Г. опубликовал в журнале «Новый мир» рассказ, за что получил гонорар. Правомерны ли его действия?

Прокомментируйте ситуацию.

Задание 3

Напишите эссе на тему «Государственная должность и должность государственной службы, их различие».

Вариант 2

Задание 1. Решите задачу

Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе.

№	Вопрос	Ответ
1	В чем состоит судебная ошибка?	
2	Докажите это на основе действующих правовых норм	

Задание 2

Составьте заявления о приеме на муниципальную службу, об увольнении с муниципальной службы, о восстановлении в должности (разработка ведется на основе типовых заявлений, утвержденных в органах местного самоуправления).

Задание 3

Напишите эссе на тему «Правовое регулирование деятельности кадровой службы в государственном органе или в органе власти местного самоуправления».

Вариант 3

Задание 1. Решите задачу

Приказом Министра по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства Пенкин был назначен руководителем областного территориального управления МАП России и ему был присвоен квалификационный разряд государственного советника РФ 3-го класса. Приступив к исполнению своих обязанностей, Пенкин издал приказ об освобождении от должности заместителя руководителя областного территориального управления Снегова на основании п. 2 ст. 2 ФЗ «Об основах

государственной службы РФ», полагая, что он обязан автоматически оставить свою должность после ухода предыдущего начальника областного территориального управления. Заместитель Генерального прокурора РФ внес министру РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства представление об отмене приказа о назначении на должность начальника территориального управления Пенкина, так как последний до назначения его на данную должность занимал должность декана экономического факультета государственного университета и не отвечает предъявляемым к данной группе государственных должностей требованиям.

№	Вопрос	Ответ
1	Какие группы и категории государственных должностей замещают участники спора?	
2	Какие квалификационные требования к данным государственным должностям установлены?	

Задание 2

Составьте проекты приказов о зачислении муниципального служащего на должность и об увольнении муниципального служащего с занимаемой должности.

Задание 3

Напишите эссе на тему «Технология прохождения гражданской службы: аттестация и квалификационный экзамен».

Вариант 4

Задание 1. Решите задачу

Начальник департамента Министерства имущественных отношений РФ Хабе, являясь действительным государственным советником 2-го класса, распоряжением Правительства РФ был назначен на должность заместителя министра РФ. В связи с тем, что по истечении 6 месяцев ему не был присвоен очередной квалификационный разряд, он обратился с жалобой в Верховный Суд РФ.

В суде представитель Администрации Президента РФ пояснил, что должности, которую занимает Хабе, соответствует квалификационный разряд действительного государственного советника РФ 2-го класса, поэтому согласно разъяснению Министерства труда РФ присвоение очередного разряда неправомерно.

№	Вопрос	Ответ
1	Какую группу и категорию государственной должности замещает Хабе?	
2	Какие квалификационные разряды соответствуют данной должности?	

Задание 2

Проанализируйте современную нормативно-правовую базу, регламентирующую специфику создания и функционирования кадрового резерва. Предложите варианты повышения эффективности работы по созданию кадрового резерва.

Задание 3

Напишите эссе на заданную тему «Государственные гарантии на государственной гражданской службе».

Сайты для работы

Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: ksrf.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Верховный Суд Российской Федерации : сайт. – URL: supcourt.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : интернет-портал. – URL: sudrf.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Банк решений // Электронное правосудие : [сайт]. – URL: ras.arbitr.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Картотека // Электронное правосудие : [сайт]. – URL: kad.arbitr.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: sudact.ru (дата обращения: 15.01.2025).

Судебные решения РФ : [сайт] / П. Нетупский, ООО «ПИК-пресс». –URL: судебныерешения.рф (дата обращения: 15.01.2025). CrimLib.info : [сайт]. – URL: crimlib.info (дата обращения: 15.01.2025).

Процедура оценивания

Преподаватель проверяет загруженные студентом в систему файлы с заданием и выставляет баллы согласно критериям.

Критерии оценки

Количество баллов за выполнение задания 0 -25.

25 балла выставляется, если студент привел примеры на все виды административно-правовых актов.

20 балла выставляется, если студент привел примеры на значительную часть видов административно-правовых актов.

15 балла выставляется если есть ошибки в приведении примеров, но примеры есть на все виды.

10 балл выставляется если есть ошибки в определении вида административно-правовых норм, и примеры есть не на все виды.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание.

Проверяемые задания

Практическое задание 1

Тема 3. Органы местного самоуправления

Лекция 3.6. Правовой статус контрольного органа муниципального образования

Формулировка задания

Написать реферат на одну из предложенных тем.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т

8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Темы

1. Сравнительная характеристика местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве.
2. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Муниципальные системы зарубежных стран.
5. История развития местного самоуправления в дореволюционной России.
6. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и социальной защиты населения муниципального образования.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
9. Полномочия местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.
10. Материальные и финансовые основы местного самоуправления.

Рекомендации по выполнению задания

1. Содержание работы должно быть достаточно индивидуализированным, т. е. выражающим точку зрения автора работы (мотивы выбора темы, актуальность и проблемность, выводы и обобщения) и существо его научно-практического интереса.

2. Содержание работы должно быть хорошо структурированным, т. е. разбито на отдельные составные части, более или менее крупные.

3. Работа должна содержать необходимый набор других элементов научного аппарата (название, библиография, сноски и ссылки, план).

4. План работы должен отражать глубину познания автором своей проблематики, логику и последовательность анализа темы, т. е. быть сложно-структурным (разбитым на крупные и мелкие пункты).

5. Выполнение работы должно быть аккуратным (желательно на печатной машинке или на компьютере).

6. Объём работы не должен превышать 20 листов формата А–4 (через 1,5–2 интервала) или в крайнем случае объёма стандартной ученической тетради.

7. Номер темы студент выбирает исходя из первой буквы своей фамилии.

Титульный лист практического задания 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 1

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 1

Введение.....	
Параграф 1.....	
Параграф 2.....	
Параграф 3.....	
Заключение.....	
Список используемых источников.....	

Проверяемые задания
Практическое задание 2

Тема 4. Организационно-правовые основы муниципальной службы
Лекция 4.1. Понятие муниципальной службы местного самоуправления
Формулировка задания

Вариант 1

1. В городе Т. глава муниципалитета закрыл местную общественно-политическую газету в связи с тем, что была вероятность обнародования фактов, которые могли извращать информацию об органах муниципального образования.

Имеет ли данное решение юридическую силу?

Какой из принципов деятельности органов местного самоуправления нарушен?

2. В городе Н. при приватизации объектов муниципальной собственности возникла проблема о распределении доходов от данного вида деятельности. Администрация города утверждает, что все доходы должны идти в местный бюджет. Правительство субъекта заявляет, что доходы от приватизации должны распределяться пропорционально между бюджетами муниципального образования, субъекта Федерации и федерального органа.

Какова правомерность данной ситуации?

Вариант 2

1. Мэр города Н. принял решение о привлечении к административной ответственности руководителей предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города данное решение посчитал незаконным и вынес протест.

Укажите, какие органы уполномочены надзирать за деятельностью органов местного самоуправления? Что должен делать глава муниципального образования в данной ситуации?

2. Областная дума разработала и приняла единый устав и структуру органов муниципальной власти для всех муниципальных образований данного субъекта Федерации для того, чтобы не возникало противоречий между органами субъекта и муниципальных образований.

Какова правомерность действий органа государственной власти? Нарушены ли в данной ситуации принципы?

Вариант 3

1. При разработке устава муниципального образования в его проект была включена норма о том, что депутат представительного органа обладает депутатской неприкосновенностью.

Прокомментируйте эту ситуацию.

2. В момент регистрации устава муниципального образования регистрирующим органом было установлено следующее. Одна из статей гласила: граждане, достигшие 16-летнего возраста, обладают правом избирать в представительный орган муниципального образования.

Необходимо дать правовую оценку данной ситуации.

Вариант 4

1. При проведении заседания думы городского округа рассматривался вопрос о приватизации городских объектов коммунального хозяйства, а именно: двух нежилых помещений, автомобильного завода, предприятия по производству поршней для автомобилей, участка земли городского сквера.

Охарактеризуйте с правовой точки зрения данную ситуацию.

2. Глава городской администрации издал распоряжение «О порядке управления муниципальной собственностью города».

Дайте оценку данному распоряжению.

Вариант 5

1. Раскройте основные принципы межбюджетных отношений в местном самоуправлении.

2. В городе Т. был приватизирован автомобильный завод. Сумма, полученная при приватизации, равнялась 10 млн руб.

Имеет ли право муниципальное образование, на территории которого находится данный завод, получить часть дохода?

Вариант 6

1. Опишите, как складываются взаимоотношения различных уровней муниципальных образований в области финансовой деятельности.

2. В городском округе Н. был проведен референдум по вопросам строительства железнодорожного вокзала за счет средств жителей данного городского округа. Большинство жителей проголосовало против. По прошествии 15 дней в местной газете глава муниципального образования заявил, что он не согласен с данным решением, не утверждает его и назначает повторный референдум через 6 месяцев.

Какова правомерность действий главы муниципального образования? Ответ аргументируйте.

Вариант 7

1. Гражданин В. обратился в администрацию городского округа с просьбой улучшить транспортное обслуживание в городском округе. Администрация рассматривать просьбу отказалась, мотивируя тем, что для рассмотрения необходимо коллективное обращение граждан.

Какова правомерность действий администрации?

2. Водители автотранспортного предприятия потребовали проведения референдума по вопросу выделения финансовых средств из бюджета муниципального образования на ремонт дорог. Инициативной группой был произведен сбор подписей. Администрация отказалась проводить референдум, мотивируя это тем, что были допущены нарушения в деятельности инициативной группы, а также поставила вопрос о ее законности.

Правомерны ли действия администрации? В каких случаях администрация имеет право отказать в проведении референдума?

Вариант 8

1. Мэр города на собрании граждан отменил решение, принятое по вопросу местного значения. За данное решение проголосовало 55 % жителей. Он это объяснил таким образом: данное решение вступит в силу тогда, когда за него проголосуют не менее 60 % населения города. Жители города направились в суд. Какое решение должен вынести суд?

2. Коллектив автомобилестроительного завода обратился к мэру города с просьбой о понижении таможенных пошлин на ввоз импортного сырья для того, чтобы снизить цены на новую продукцию. Мэр города отказал в удовлетворении просьбы, аргументируя это тем, что он не компетентен в решении данного вопроса.

Какова правомерность действий мэра города?

Вариант 9

1. За 5 месяцев до окончания срока полномочий представительного органа местного самоуправления депутат выехал на другое место жительства. На очередном заседании думы мнения депутатов разошлись. Одна группа предложила назначить выборы, другая считала, что

это должен сделать либо глава муниципального образования, либо территориальная избирательная комиссия.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Каков срок полномочий органов местного самоуправления?

2. Два товарища молодого человека (18 лет) решили выдвинуть его кандидатом на должность главы муниципального образования либо кандидатом в депутаты муниципального собрания.

В территориальной комиссии друзьям молодого человека сказали, что надо провести собрание, на котором присутствовало бы не менее 30 человек, и представить в комиссию его протокол.

Дайте анализ сложившейся ситуации.

Вариант 10

1. При формировании окружной избирательной комиссии в муниципальном образовании было отказано гр. Н., изъявившему желание работать в комиссии на общественных началах.

Дайте оценку ситуации. Каковы статус и порядок формирования избирательных комиссий?

2. При регистрации кандидата в депутаты районного собрания выяснилось следующее. Не было представлено обязательство освободить занимаемую кандидатом должность начальника финансового управления администрации района. Кроме того, в собранных подписях обнаружены подписные листы, где указаны избиратели, умершие на дату сбора подписей.

Дайте оценку ситуации. Каковы должны быть действия окружной и территориальной избирательных комиссий?

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо решить задачи, которые моделируют основные проблемы по вопросам осуществления местного самоуправления.

Вариант студент выбирает исходя из первой буквы своей фамилии.

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т
8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Титульный лист практического задания 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 2

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 2

Задача № 1

.....
.....
.....

Решение

.....
.....
.....

Ответ

Проверяемые задания
Практическое задание 3

Тема 6. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
Лекция 6.1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
Формулировка задания

Вариант 1

1. Глава администрации города Т. был избран депутатом законодательного органа субъекта. Глава субъекта выслал главе администрации предписание, в котором указывал, что совмещение двух данных должностей противоречит законодательству.

Предусмотрено ли законодательством подобное совмещение?

2. При сборе подписей в поддержку кандидата гр. И. в депутаты районного собрания им была выплачена гр. П. сумма в 100 руб. за сбор 40 подписей. Деньги были взяты с личного счета гражданина, выдвинутого кандидатом в депутаты избирательным объединением «Восток».

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Вариант 2

1. Губернатор С-кой области поручил главе города Н. увеличить количество сотрудников одного из отделов и принять на работу гр. К.

Охарактеризуйте действия губернатора.

2. Гр. Н. решил обратиться в орган местного самоуправления с жалобой на плохую работу магазина, торгующего продовольственными товарами (торговля товарами с просроченным сроком реализации).

В какой орган следует обратиться гражданину? Напишите проект соответствующей жалобы.

Вариант 3

1. Что необходимо сделать для того, чтобы жители одного из населенных пунктов смогли перейти в другое муниципальное образование? Укажите, какие земли относятся к землям муниципального образования. Каков порядок изменения их правового режима?

2. Собрание субъекта территориального общественного самоуправления приняло устав и решило его зарегистрировать, чтобы получить статус юридического лица.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Вариант 4

1. На территории города функционирует районная больница. При решении на городском собрании вопроса об отнесении ее к собственности города возникли разногласия: некоторые депутаты высказали предложения оставить ее в собственности района.

Дайте оценку ситуации.

2. Мэр города Н. Самарской области систематически опаздывал на работу. Городская дума вынесла решение об увольнении мэра с занимаемой должности, мотивируя решение положениями ст. 14 Федерального закона «Об основах муниципальной службы» и аналогичными статьями (какими?) закона Самарской области «О муниципальной службе в Самарской области».

Дайте правовую оценку ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: правомерно ли данное решение? Является ли мэр города Н. Самарской области муниципальным служащим?

Вариант 5

1. Городское собрание приняло бюджет города. Глава администрации отказался подписывать соответствующее решение собрания, сославшись на то, что с ним этот вопрос предварительно не согласовывался.

Охарактеризуйте с правовой точки зрения данную ситуацию.

2. Начальник юридического отдела администрации городского округа был избран депутатом городской думы. После избрания он продолжил выполнять свои обязанности в юридическом отделе.

Какие действия необходимо применить главе городского округа, начальнику полиции городского округа, прокурору города, а также думе городского округа в данной ситуации?

Вариант 6

1. Жители городского округа Т. заявили о необходимости проведения референдума по вопросу благоустройства городского округа. Было собрано необходимые 5 % голосов от общего количества голосов населения городского округа. Но администрация городского округа отказалась проводить референдум, мотивировав это тем, что глава местной администрации установил необходимый минимум в 12 % голосов.

Какова правомерность действий главы администрации городского округа?

2. В связи с постоянными прогулами начальника юридического отдела городской думы секретарь городской думы уволил его.

Правомерно ли данное увольнение? Аргументируйте ответ ссылками на законодательство.

Вариант 7

1. Действие решения, которое было принято на местном референдуме, было приостановлено представительным органом государственной власти. Причиной приостановки было то, что похожие решения могут вступить в силу только после ратификации органом государственной власти.

Какова правомерность действий представительного органа власти?

2. Изучите регламент Самарской городской думы и напишите, какой документ ведется в процессе каждого заседания думы, что в нем указывается и как он оформляется.

Вариант 8

1. Назовите основные формы волеизъявления граждан и их отличия друг от друга.

2. Существует мнение, что депутат представительного органа, кроме того, что участвует в заседаниях органа и голосует за то или иное решение, больше ничего не делает.

На основе нормативной базы дайте ответ на вопрос: существуют ли иные формы депутатской деятельности? Если да, то какие?

Вариант 9

1. При решении вопроса о назначении очередных выборов депутатов районного собрания было внесено два предложения: одно – проводить голосование по одномандатным округам, второе – не делать этого, а избрать всех 11 депутатов списком. Какое решение будет правильным?

2. Объясните, есть ли «двойное подчинение» (по вертикали и горизонтали) исполнительных отраслевых органов администраций муниципальных образований.
Какими правовыми нормами регулируется данная ситуация?

Вариант 10

1. При проведении выборов в городскую думу кандидат в депутаты гр. Н. за день до регистрации собственноручно сдал в окружную комиссию листовку со своими биографическими данными, но без призыва голосовать за него на предстоящих выборах.

Дайте мотивированную нормами права оценку ситуации.

2. Заведующий департаментом образования мэрии издал приказ, в котором установил дополнительную плату за питание учащихся общеобразовательной школы за счет родителей.

Дайте правовую оценку приказу. Как поступить в сложившейся ситуации?

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо решить задачи, которые моделируют основные проблемы по вопросам осуществления местного самоуправления.

Вариант студент выбирает исходя из первой буквы своей фамилии.

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т
8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Титульный лист практического задания 3

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 3

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 3

Задача № 1

.....
.....
.....

Решение

.....
.....
.....

Ответ

Проверяемые задания

Практическое задание 4

Тема 7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Лекция 7.1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Формулировка задания

Вариант 1

1. При решении вопроса о порядке голосования на выборах в районное собрание возник вопрос – проводить ли досрочное голосование и каким образом или проводить голосование в день выборов по открепительным удостоверениям.

Как необходимо поступить в сложившейся ситуации? Каков порядок проведения голосования в органы местного самоуправления?

Вариант 2

1. Совпадает ли территория, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, с территорией муниципального образования?

Вариант 3

1. В устав ОТОС пос. Поволжский был включен пункт: «В бюджет ОТОС включаются поступления от налога с продаж в размере 60 % от реализации товаров на рынке пос. Поволжский».

Дайте оценку ситуации.

Вариант 4

1. Мэрия, собрание граждан в населенном пункте с населением 800 человек, губернская дума, дума городского округа, прокуратура района, районный военный комиссариат, правительство области, городской совет, органы внутренних дел городского округа.

Из перечисленных органов укажите представительные органы местного самоуправления.

Вариант 5

1. Городская дума приняла решение о взыскании сбора с каждого автовладельца, находящегося на территории города. Она обосновала свое решение тем, что автотранспорт загрязняет воздух в городе. А полученные финансовые средства органы муниципального образования израсходуют на высадку деревьев в границе города, таким образом улучшая экологическую обстановку.

Какова правомерность данного решения? Аргументируйте ответ соответствующими ссылками на законодательство.

Вариант 6

1. На заседании городского собрания одной из депутатских групп был внесен проект решения о льготном строительстве жилья для малоимущих многодетных семей. Это было аргументировано тем, что данный проект прошел обсуждение в постоянной комиссии, которая уполномочена решать соответствующие вопросы.

Охарактеризуйте с правовой точки зрения данную ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты. Что должен содержать в себе проект решения?

Вариант 7

1. Депутат городского округа постоянно отсутствовал на заседаниях, считая, что избиратели не узнают о его пропусках. Насколько это верно? Что в данном случае имеет право предпринять дума?

Вариант 8

1. Определите, в чем заключаются особенности построения структуры администрации муниципального образования.

Вариант 9

1. Вновь сформированная администрация муниципального образования встретила с затруднением – как оформить правовой акт, принятый в администрации: как постановление главы администрации или как постановление администрации района? Как разрешить сложившуюся ситуацию?

Вариант 10

1. Своим постановлением глава городской администрации назначил главой районной администрации гр. В. Некоторые депутаты представительного органа местного самоуправления посчитали, что это надо было сделать по согласованию с городской думой. Дайте правовую оценку ситуации.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо решить задачи, которые моделируют основные проблемы по вопросам осуществления местного самоуправления.

Вариант студент выбирает исходя из первой буквы своей фамилии.

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т
8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Титульный лист практического задания 4

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 4

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 4

Задача № 1

.....
.....
.....

Решение

.....
.....
.....

Ответ

Проверяемые задания
Практическое задание 5

Тема 8. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Лекция 8.1. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Формулировка задания

Вариант 1

1. Какие подходы к определению местного самоуправления сформировались в науке муниципального права?
2. Какие значения имеет термин «муниципальное право»?
3. Определите и кратко охарактеризуйте основные этапы развития местных органов власти в России. Все ли эти этапы могут рассматриваться одновременно и как этапы развития местного самоуправления в России?

Вариант 2

1. Назовите общие признаки, присущие как муниципальной, так и государственной власти.
2. Чем муниципальное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Дайте общую характеристику развития местного управления и самоуправления в России до 1775 г.

Вариант 3

1. Объясните содержание формулы «местное самоуправление – институт гражданского общества».
2. В чем заключается комплексный характер отрасли муниципального права?
3. Можно ли организацию власти в древнерусских городах Новгороде и Пскове назвать местным самоуправлением в общепринятом смысле?

Вариант 4

1. Дайте определение принципов местного самоуправления.
2. Какие общественные отношения составляют предмет отрасли муниципального права?
3. Какова цель введения дворянского самоуправления в 1785 г.?

Вариант 5

1. Назовите принципы местного самоуправления, раскройте их содержание.
2. В чем специфика источников муниципального права?
3. Объясните значение земской реформы (1864 г.) и реформы городского самоуправления (1870 г.) Александра II.

Вариант 6

1. Что представляют собой функции местного самоуправления?
2. Какие нормы Конституции посвящены местному самоуправлению?
3. Каковы были взаимоотношения земских учреждений с административными органами?

Вариант 7

1. Дайте определение муниципальным правовым актам как источникам муниципального права.
2. В чем состояла суть контрреформ 1880–1890 гг.?

3. Какова роль муниципально-правовой политики на современном этапе развития местного самоуправления в России?

Вариант 8

1. Чем занимается наука муниципального права?
2. Существовало ли местное самоуправление в советской России? Обоснуйте ответ.
3. Раскройте принципы муниципально-правовой политики в Российской Федерации.

Вариант 9

1. Что представляет собой учебная дисциплина «Муниципальное право России»? Чем она отличается от науки?
2. Каковы приоритеты муниципально-правовой политики в современной России?
3. Дайте определение муниципально-правовой политики.

Вариант 10

1. Дайте определение наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
2. На какие группы можно разделить полномочия местного самоуправления?
3. Раскройте организационные основы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо решить задачи, которые моделируют основные проблемы по вопросам осуществления местного самоуправления.

Студент выбирает вариант исходя из первой буквы своей фамилии.

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т
8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Титульный лист практического задания 5

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 5

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 5

Задача № 1

.....
.....
.....

Решение

.....
.....
.....

Ответ

Проверяемые задания
Практическое задание 6

Тема 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
Лекция 9.1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
Формулировка задания

Вариант 1

1. Раскройте содержание экономических основ местного самоуправления.
2. Дайте определение понятию «гарантии местного самоуправления».
3. Назовите правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
4. Определите содержание правового статуса главы местной администрации.

Вариант 2

1. В чем заключается целевая направленность объектов, образующих экономическую основу местного самоуправления?
2. Назовите и охарактеризуйте основные гарантии местного самоуправления.
3. Каков порядок проведения местного референдума?
4. Кто определяет структуру, численный состав аппарата и полномочия подразделений местной администрации?

Вариант 3

1. Назовите объекты, входящие в состав муниципальной собственности.
2. Каковы подходы к систематизации гарантий местного самоуправления?
3. Какие вопросы могут, а какие не должны выноситься на местный референдум?
4. Каковы гарантии обеспечения эффективной деятельности депутата представительного органа местного самоуправления?

Вариант 4

1. Как осуществляется распоряжение муниципальной собственностью?
2. Чем юридические гарантии местного самоуправления отличаются от иных видов гарантий?
3. Назовите стадии процесса организации и проведения местных выборов.
4. Определите элементы правового статуса контрольного органа муниципального образования.

Вариант 5

1. Каковы принципы формирования, распределения и использования средств местных бюджетов?
2. Каковы особенности и порядок судебной защиты местного самоуправления?
3. В чем состоят особенности такой формы прямого волеизъявления, как сходы граждан, собрания граждан, конференции делегатов?
4. Каковы правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации?

Вариант 6

1. Каковы структура и состав местных бюджетов?
2. Каково предназначение таких форм непосредственного волеизъявления, как публичные слушания, народная правотворческая инициатива, опрос граждан?
3. Каковы принципы организации и деятельности органов местного самоуправления?
4. Каков порядок замещения муниципальных должностей?

Вариант 7

1. Определите и дайте анализ стадий бюджетного процесса в муниципальном образовании.
2. Укажите особенности территориального общественного самоуправления.
3. В чем заключается демократический характер организации и деятельности органов местного самоуправления?
4. В чем выражается ответственность муниципального служащего?

Вариант 8

1. Каков порядок обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления?
2. Каковы место и роль представительного органа в системе органов местного самоуправления? В каких случаях представительный орган местного самоуправления может не избираться?
3. Назовите предметы исключительного ведения представительного органа местного самоуправления.
4. Назовите виды юридической ответственности, которые применяются к органам и должностным лицам местного самоуправления.

Вариант 8

1. Каковы особенности правового статуса главы муниципального образования?
2. Определите и охарактеризуйте основные элементы правового статуса муниципального служащего.
3. Какие подходы к определению ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления сформировались в науке муниципального права?
4. При каких условиях наступает ответственность представительного органа и должностных лиц местного самоуправления перед государством?

Вариант 9

1. Как формируется местная администрация, кому она подотчетна?
2. Перечислите основания отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
3. Раскройте содержание предметов ведения органов и должностных лиц местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования.
4. Дайте общую характеристику оснований и порядка наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Вариант 10

1. Каковы принципы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями?
2. Какими специфическими чертами обладают полномочия органов местного самоуправления?
3. Соотнесите понятия «предметы ведения» и «компетенция» органов местного самоуправления.
4. Назовите основные виды волеизъявления граждан. Раскройте данные понятия.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо решить задачи, которые моделируют основные проблемы по вопросам осуществления местного самоуправления.

Вариант студент выбирает исходя из первой буквы своей фамилии.

Ответ должен быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Номер темы реферата	Первая буква фамилии студента
1	А–В
2	Г–Д
3	Ж–И
4	К–Л
5	М–Н
6	О–П
7	Р–Т
8	У–Х
9	Ц–Ш
10	Э–Я

Титульный лист практического задания 6

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория государства и права»

Практическое задание 6

по учебному курсу «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления»

Вариант ____ *(при наличии)*

Студент

(И.О. Фамилия)

Группа

Ассистент

(И.О. Фамилия)

Преподаватель

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

Бланк выполнения задания 6

Задача № 1

.....
.....
.....

Решение

.....
.....
.....

Ответ

Процедура оценивания

Преподаватель проверяет загруженные студентом в систему файлы с заданием и выставляет баллы согласно критериям.

Критерии оценки

Количество баллов за выполнение задания 0 – 55.

55 баллов выставляется, если студент привел примеры на все виды административно-правовых актов.

45 баллов выставляется, если студент привел примеры на значительную часть видов административно-правовых актов.

35 баллов выставляется если есть ошибки в приведении примеров, но примеры есть на все виды.

10 баллов выставляется если есть ошибки в определении вида административно-правовых норм, и примеры есть не на все виды.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительного рейтинга по баллам, набранным в совокупности за: вопросы для самоконтроля после каждой темы; задания, проверяемые автоматически (промежуточный тест 1-9); ККР; Практические задания, итоговое тестирование

Критерии экзамена (промежуточной аттестации) по накопительному рейтингу

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	Студент набрал от 85 до 100 баллов по накопительному рейтингу
Экзамен (по		о»	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 54 баллов по накопительному рейтингу

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать экзамен устно по билетам (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Вопросы к экзамену

п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и предмет муниципального права РФ.
2.	Нормативно-правовые источники муниципального права РФ.
3.	Устав муниципального образования (понятие, структура, особенности содержания).
4.	Особенности правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления.
5.	Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
6.	Муниципальное образование как субъект муниципального права: понятие и виды.
7.	Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
8.	Наука муниципального права: понятие, предмет, цели, задачи, система, источники.
9.	Основные теории местного самоуправления.
10.	Самоуправление в Российской империи. Земское и городское самоуправление в России.
11.	Организация местной власти в Советском государстве.
12.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из конституционно-правовых основ государственного устройства Российской Федерации.
13.	Основные принципы организации местного самоуправления.
14.	Основные принципы организации местного самоуправления.
15.	Функции местного самоуправления.
16.	Принципы территориальной организации местного самоуправления.
17.	Установление и изменение границ муниципальных образований.
18.	Преобразование муниципальных образований.
19.	Местный референдум (понятие, вопросы, выносимые на референдум, порядок проведения).

п/п	Вопросы к экзамену
20.	Муниципальные выборы (понятие, основные принципы, порядок организации и проведения).
21.	Правотворческая инициатива.
22.	Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов.
23.	Территориальное общественное самоуправление: понятие и полномочия.
24.	Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
25.	Сходы, собрания, конференции граждан.
26.	Правовое регулирование непосредственных форм осуществления гражданами местного самоуправления.
27.	Муниципальная собственность. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
28.	Понятие и система органов местного самоуправления.
29.	Муниципальный заказ. Порядок формирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа.
30.	Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: структура, порядок принятия и государственной регистрации.
31.	Муниципальные правовые акты: порядок подготовки, вступления в силу, отмена и приостановление их действия.
32.	Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления
33.	Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.
34.	Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
35.	Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
36.	Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
37.	Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
38.	Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
39.	Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
40.	Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
41.	Понятие и предмет муниципального права РФ.
42.	Нормативно-правовые источники муниципального права РФ.
43.	Устав муниципального образования (понятие, структура, особенности содержания).
44.	Особенности правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления.
45.	Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
46.	Муниципальное образование как субъект муниципального права: понятие и виды.
47.	Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
48.	Наука муниципального права: понятие, предмет, цели, задачи, система, источники.
49.	Основные теории местного самоуправления.

п/п	Вопросы к экзамену
50.	Самоуправление в Российской империи. Земское и городское самоуправление в России.
51.	Организация местной власти в Советском государстве.
52.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из конституционно-правовых основ государственного устройства Российской Федерации.
53.	Основные принципы организации местного самоуправления.
54.	Основные принципы организации местного самоуправления.
55.	Функции местного самоуправления.
56.	Принципы территориальной организации местного самоуправления.
57.	Установление и изменение границ муниципальных образований.
58.	Преобразование муниципальных образований.
59.	Местный референдум (понятие, вопросы, выносимые на референдум, порядок проведения).
60.	Муниципальные выборы (понятие, основные принципы, порядок организации и проведения).
61.	Понятие и предмет муниципального права РФ.
62.	Нормативно-правовые источники муниципального права РФ.
63.	Устав муниципального образования (понятие, структура, особенности содержания).
64.	Особенности правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления.
65.	Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
66.	Муниципальное образование как субъект муниципального права: понятие и виды.
67.	Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
68.	Наука муниципального права: понятие, предмет, цели, задачи, система, источники.
69.	Основные теории местного самоуправления.
70.	Самоуправление в Российской империи. Земское и городское самоуправление в России.
71.	Организация местной власти в Советском государстве.
72.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из конституционно-правовых основ государственного устройства Российской Федерации.
73.	Основные принципы организации местного самоуправления.
74.	Основные принципы организации местного самоуправления.
75.	Функции местного самоуправления.
76.	Принципы территориальной организации местного самоуправления.
77.	Установление и изменение границ муниципальных образований.
78.	Преобразование муниципальных образований.
79.	Местный референдум (понятие, вопросы, выносимые на референдум, порядок проведения).
80.	Муниципальные выборы (понятие, основные принципы, порядок организации и проведения).
81.	Правотворческая инициатива.
82.	Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов.
83.	Территориальное общественное самоуправление: понятие и полномочия.

п/п	Вопросы к экзамену
84.	Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
85.	Сходы, собрания, конференции граждан.
86.	Правовое регулирование непосредственных форм осуществления гражданами местного самоуправления.
87.	Муниципальная собственность. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
88.	Понятие и система органов местного самоуправления.
89.	Муниципальный заказ. Порядок формирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа.
90.	Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: структура, порядок принятия и государственной регистрации.
91.	Муниципальные правовые акты: порядок подготовки, вступления в силу, отмена и приостановление их действия.
92.	Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления
93.	Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.
94.	Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
95.	Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
96.	Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
97.	Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
98.	Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
99.	Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
100	Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
101	Понятие и предмет муниципального права РФ.
102	Нормативно-правовые источники муниципального права РФ.
103	Устав муниципального образования (понятие, структура, особенности содержания).
104	Особенности правового регулирования отношений в сфере местного самоуправления.
105	Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
106	Муниципальное образование как субъект муниципального права: понятие и виды.
107	Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
108	Наука муниципального права: понятие, предмет, цели, задачи, система, источники.
109	Основные теории местного самоуправления.
110	Самоуправление в Российской империи. Земское и городское самоуправление в России.
111	Организация местной власти в Советском государстве.
112	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из конституционно-правовых основ государственного устройства Российской Федерации.

п/п	Вопросы к экзамену
113	Основные принципы организации местного самоуправления.
114	Основные принципы организации местного самоуправления.
115	Функции местного самоуправления.
116	Принципы территориальной организации местного самоуправления.
117	Установление и изменение границ муниципальных образований.
118	Преобразование муниципальных образований.
119	Местный референдум (понятие, вопросы, выносимые на референдум, порядок проведения).
120	Муниципальные выборы (понятие, основные принципы, порядок организации и проведения).

Семе стр	Форма проведения промежуто чной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление
		«хорошо»	выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
		«удовлетвори тельно»	выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов
		«неудовлетво рительно»	выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В.Д.	Государственное управление	Учебник	2022	ЭБС "IPRbooks"
2	Наумов С.Ю. [и др.]	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	Учебник	2023	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2022	ЭБС "IPRbooks"
2	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2022	ЭБС "IPRbooks"
3	Купряшин Г.Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	Монография	2023	ЭБС "IPRbooks"
4	Максимов С.Н.	Проблемы развития государственного управления в административном праве	Монография	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. –Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. –Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
<p>для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).</p>	<p>стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).</p>	<p>Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>